

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРода НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол №81
от «26» августа 2021 года



Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Родной край»**

направленность: туристско-краеведческая
возраст обучающихся: 8-10 лет
группа №1
год обучения: 1 год (144 часов)

педагог:

Назарова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования
отдела «Кама»

Планируемые результаты освоения программы

№ п/п	раздел, тема	предполагаемый результат			механизм отслеживания
		высокий	средний	низкий	
1	Раздел 1. Краеведение	создание проекта по теме «Краеведение» оформление карты	оформление и защита реферата по теме «Моя республика»	устное сообщение по теме «Мой дом» (15-20 предложений)	организация паспорта детей, в котором будет оформлены работы детей
2	Раздел 2. Физико-географическое положение нашего района	создание проекта по теме «Набережные Челны» карты	оформление и защита реферата по теме «Моя малая Родина»	подготовка устного сообщения о нашем регионе (15-20 предложений)	организация паспорта детей, в котором будет оформлены работы детей
5	Раздел 3. Геология	создание проекта по теме «Геология» оформление карты	оформление и защита реферата по теме «Геология»	подготовка устного сообщения (15-20 предложений)	организация паспорта детей, в котором будет оформлены работы детей
6	Раздел 4. Проектная деятельность	создание проекта по теме «Экология» оформление геоэкологической карты	оформление и защита реферата по теме «Мой проект»	подготовка устного сообщения(15-20 предложений)	организация паспорта детей, в котором будет оформлены работы детей

Содержание программы.

Тема 1 «Вводное занятие»

Теория: инструктаж по технике безопасности, основы безопасности проведения занятий в учебном классе, правила дорожного движения, меры личной безопасности.

Практика: отметка в журнале по ТБ за прослушанный инструктаж.

Формы и методы проведения занятий: групповая, объяснение, опрос.

Раздел 1. «Краеведение»

Тема 1.1«Краеведение- наука о родном крае»

Теория: краеведение, виды краеведение.

Практика: подготовка устного сообщения о краеведение (15-20 предложений).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала

Тема 1.2«Природа – наш второй дом»

Теория: мир, природа, глобус, карта, животный мир, растительный мир.

Практика: подготовка устного сообщения о природе (15-20 предложений).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала

Тема 1.3 «Символы – герб и флаг. Гимн Татарстана»

Теория: герб, флаг, гимн, история создания и их создатели.

Практика: проверка знаний гимна РТ

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала

Тема 1.4 «Символ Татарстана – берёза»

Теория: береза, лесные ресурсы.

Практика: знания о деревьях нашего региона.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.5 «Республика Татарстан – частица России. Символика края»

Теория: достопримечательности РТ, памятники РТ.

Практика: проверка знаний достопримечательностях, памятниках.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.6 «Республика, в которой живем»

Теория: достижение РТ, рекорды РТ.

Практика: проверка знаний достопримечательностях, памятниках.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.7 «Исторические корни нашего края. Легенды и предания»

Теория: методика проведения опросов старожилов и ветеранов.

Практика: сбор и оформление материалов о знаменитых людях села, ветеранах, тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны, проживающих на территории. Творческий проект.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.8 «Знакомство с символикой Татарстана»

Теория: достопримечательности РТ, памятники РТ.

Практика: проверка знаний достопримечательностях, памятниках.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.9 «Профессии моих родителей»

Теория: корни моей семьи. Моя родословная. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье.

Практика: творческий проект «Старая фотография рассказала...»

Формы и методы проведения занятий: проект.

Тема 1.10 «Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Теория: корни моей семьи. Моя родословная. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье.

Практика: творческий проект «Старая фотография рассказала...»

Формы и методы проведения занятий: проект.

Тема 1.11 «Моя родословная»

Теория: составление генеалогии своей семьи. Изучение вклада моей семьи в победу в Великой Отечественной войне «Орден в моем доме».

Практика. Творческий проект «Старая фотография рассказала...»

Формы и методы проведения занятий: проект.

Тема 1.12 «Виртуальная экскурсия по Республики Татарстан»

Теория: достопримечательности РТ, памятники РТ.

Практика: проверка знаний о достопримечательностях, памятниках.

Формы и методы проведения занятий: экскурсия.

Тема 1.13 «Знакомство с историей, традициями нашей республики»

Теория: изучение истории РТ, традиции.

Практика: проверка знаний истории и традиции РТ.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.14 «Полезные ископаемые»

Теория: полезные ископаемые, виды полезных ископаемых, значение.

Практика: определение твердости по шкале Мооса.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.15 «Что дает наш край стране»

Теория: полезные ископаемые, виды полезных ископаемых, значение, природные ресурсы.

Практика: проверка знаний о полезных ископаемых

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.16 «Климат. Сезонные изменения погоды»

Теория: климат, климатические факторы.

Практика: составление дневника погоды.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.17 «Реки и озера родного края»

Теория: река, устье, исток, русло, бассейн реки, озера, виды озер.

Практика: составление проекта на тему рек.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.18 «Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона»

Теория: флора, хвойный лес.

Практика: определение видов деревьев по описанию.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.19 «Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона»

Теория: культурные растения, виды растений, классификация.

Практика: определение видов растений по описанию.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.20 «Лекарственные растения нашего края»

Теория: лекарственные растения, польза и вред.

Практика: определение видов деревьев по описанию.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.21«Викторина «Что это за листья?»

Теория: растительный мир.

Практика: определение видов деревьев по описанию.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.22 «Правила поведения в лесу, в парковой зоне»

Теория: парк, зона отдыха.

Практика: составление плана поведение в парке.

Практика: определение видов деревьев по описанию.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.23 «Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе»

Теория: объяснение правил.

Практика: конкурс рисунков.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.24 «Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга»

Теория: красная книга, страницы красной книги.

Практика: составление проекта по теме красная книга.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.25 «Викторина «Зелёный мир вокруг нас»

Теория: правила проведения.

Практика: викторина.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.26 «Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях»

Теория: история возникновения.

Практика: определение видов растений по описанию.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.27 «Животный мир»

Теория: понятие «животного мира».

Практика: викторины.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.28 «Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?»

Теория: понятие.

Практика: составление проекта по теме красная книга.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.29 «Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных»

Теория: история возникновения.

Практика: викторина.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 1.30 «Викторина «В мире животных»

Теория: классификация животных.

Практика: определение животных по описанию.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала

Тема 1.31 «Птицы родного края»

Теория: классификация птиц.

Практика: определение птиц по описанию.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Раздел 2. Физико-географическое положение нашего района

Тема 2.1 «Географические названия населенных пунктов нашей местности»

Теория: топонимика.

Практика: составление проекта по теме населенные пункты и происхождение название.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 2.2 «Народные промыслы»

Теория: народные промыслы – роспись, резьба, кружево.

Практика: составление этапов создание народных промыслов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 2.3 «Что дает наш край стране»

Теория: полезные ископаемые, виды полезных ископаемых, значение, природные ресурсы.

Практика: проверка знаний о полезных ископаемых.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 2. 4«Географическое положение Набережных Челнов»

Теория: географическое положение города Набережных Челнов.

Практика: составление 10 предложений о ГП

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 2.5 «Составление карты-схемы своей местности»

Теория: карта-схема, значение.

Практика: составление карты-схемы своей местности.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 2.6 «Специфика названий географических объектов на территории Тукаевского района»

Теория: географические объекты и виды.

Практика: составление проект по теме населенные пункты и происхождение название

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 2.7 «Географические названия населенных пунктов нашей местности. Объяснение названий населенных пунктов. Свидетельства и факты о происхождении названий географических объектов в школьном музее»

Теория: населённые пункты.

Практика: составление проект по теме населенные пункты и происхождение название, изучение их происхождения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 2.8«Составление топонимического словаря «Топонимика»

Теория: топонимика.

Практика: составление проекта по теме населенные пункты и происхождение название.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 2.9 «Составление топонимического словаря «Топонимика»

Теория: топонимика.

Практика: доработка проекта по теме населенные пункты и происхождение название.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 2.10«Составление топонимического словаря «Топонимика населенных пунктов»

Теория: топонимика.

Практика: составление проекта по теме населенные пункты и происхождение название.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 2.11 «Составление топонимического словаря «Топонимика населенных пунктов»

Теория: топонимика.

Практика: доработка проекта по теме населенные пункты и происхождение название.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 2.12 «Рельефообразующие факторы. Процессы, влияющие на образование рельефа территории. Полезные ископаемые Набережных Челнов»

Теория: рельеф, виды рельефа, полезные ископаемые.

Практика: составление: методика изучения рельефа и описания ПИ, ГП.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала

Раздел 3. Геология

Тема 3.1 «Полезные ископаемые своей местности»

Теория: полезные ископаемые, виды полезных ископаемых, значение.

Практика: определение твердости по шкале Мооса.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.2 «Описание особенностей рельефа нашей местности»

Теория: рельеф, виды рельефа.

Практика: составление: составление предложение о рельефе нашей местности.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала

Тема 3.3 «Описание обнажений горных пород»

Теория: горные породы.

Практика: составление: Методика изучения горных пород.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала

Тема 3.4 «Особенности климата»

Теория: климат, типы климата.

Практика: составление дневника погоды.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.5 «Климатообразующие факторы. Способы обработки информации: роза ветров, графики, диаграммы»

Теория: климатические факторы, роза ветров.

Практика: составление дневника погоды, графиков, диаграмм.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.6 «Обработка результатов наблюдения за погодой»

Теория: климат, климатические факторы.

Практика: составление дневника погоды, графиков, диаграмм.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.7 «Обработка результатов наблюдения за погодой»

Теория: климат, климатические факторы.

Практика: составление дневника погоды, графиков, диаграмм.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.8 «Растительный и животный мир»

Теория: растительный мир, животные.

Практика: определение видов растений по описанию.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.9 «Растительные сообщества нашей местности. Роль растений и животных в жизни природы и человека»

Теория: растительные сообщества, значение растений, животных.

Практика: составление описаний о сообществах растений.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.10 «Редкие и охраняемые виды растений и животных»

Теория: красная книга, страницы красной книги.

Практика: составление проекта по теме красная книга.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.11 «Составление перечня растений и животных нашей местности, составление схемы «Растительные сообщества»

Теория: красная книга, страницы красной книги.

Практика: составление схемы «Растительные сообщества».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.12 «Экологические проблемы регионального и локального уровня»

Теория: локальный уровень.

Практика: составление предложений об экологических проблемах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.13 «Экологические проблемы регионального и локального уровня»

Теория: региональный уровень.

Практика: составление предложений об экологических проблемах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.14 «Экологические проблемы регионального и локального уровня»

Теория: экологические проблемы, виды.

Практика: составление предложений об экологических проблемах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.15 «Экология – наука о взаимодействии живых организмов и среды их обитания»

Теория: экология, значение экологии.

Практика: составление предложений об экологии.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.16 «Влияние хозяйственной деятельности человека на климат»

Теория: деятельность человека.

Практика: составление предложение о хозяйственной деятельности.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.17 «Геологическое прошлое»

Теория: геология как наука. Учения, которые занимаются геологией.

Практика: составление предложение о геологии.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.18 «Практикум. Определение роли моллюсков в формировании геологических структур»

Теория: моллюска, геология.

Практика: составление предложение о роли моллюсков в формировании геологических структур.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.19 «Геологические эры»

Теория: геологическая эра, система, период.

Практика: составление предложений об эрах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.20 «Этапы эволюции органического мира»

Теория: органический мир, этапы.

Практика: составление предложение о этапах эволюции.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 3.21 «Возникновение цивилизации»

Теория: основные цивилизации.

Практика: составление предложений о цивилизации.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Раздел 4. Проектная деятельность

Тема 4.1 «Проектная деятельность. Исследование степей и зарождение цивилизации на Земле»

Теория: проект «Степи».

Практика: исследование степей и зарождение цивилизации на Земле.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 4.2 «Технология проектирования»

Теория: проектирование, особенности проектирования.

Практика: составление предложений о проектировании.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 4.3 «Эколого-краеведческий проект»

Теория: проект, значение проекты.

Практика: составление предложений о проекте.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 4.4 «Выполнение компьютерных презентаций: «Экологические проблемы нашей местности»

Теория: проект

Практика: составление проекта.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 4.5 «Выполнение компьютерных презентаций: «Экологические проблемы нашей местности»

Теория: проект

Практика: составление проекта.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 4.6 «Технология проектирования»

Теория: проектирование, особенности проектирования.

Практика: составление проекта.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Тема 4.7 «Задача проектов»

Теория: правила защиты проектов.

Практика: защита проектов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование учебного материала.

Календарный учебный график.

№ п/п	месяц	Число	время прове- дения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведе- ния	форма контроля
<i>Раздел 1. Краеведение.</i>								
1.	сентябрь			беседа	2	Краеведение- наука о родном крае.	201	фронтальный опрос
2.	сентябрь			беседа	2	Природа – наш второй дом	201	фронтальный опрос
3.	сентябрь			беседа	2	Символы– герб и флаг. Гимн Татарстана.	201	фронтальный опрос
4.	сентябрь			беседа	2	Символ Татарстана – берёза.	201	фронтальный опрос
5.	сентябрь			беседа	2	Республика Татарстан– частица России. Символика края.	201	фронтальный опрос
6.	сентябрь			беседа	2	Республика, в котором живем.	201	фронтальный опрос
7.	сентябрь			беседа	2	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	201	фронтальный опрос
8.	сентябрь			беседа	2	Знакомство с символикой Татарстана	201	фронтальный опрос
9.	октябрь			беседа	2	Профессии моих родителей.	201	фронтальный опрос
10.	октябрь			проект	2	Творческий конкурс «Старая фотография рассказал...»	201	проект
11.	октябрь			проект	2	Моя родословная.	201	проект
12.	октябрь			экскурсия	2	Виртуальная экскурсия по Республики Татарстан.	201	фронтальный опрос
13.	октябрь			лекции	2	Знакомство с историей, традициями нашей	201	фронтальный опрос

14.	октябрь			лекции	2	Полезные ископаемые.	201	фронтальный опрос
15.	октябрь			лекции	2	Что дает наш край стране.	201	фронтальный опрос
16.	октябрь			лекции	2	Климат. Сезонные изменения погоды	201	фронтальный опрос
17.	ноябрь			лекции	2	Реки и озера родного края	201	фронтальный опрос
18.	ноябрь			лекции	2	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.	201	фронтальный опрос
19.	ноябрь			лекции	2	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	201	фронтальный опрос
20.	ноябрь			лекции	2	Лекарственные растения нашего края.	201	фронтальный опрос
21.	ноябрь			викторина	2	Викторина «Что это за листья?»	201	фронтальный опрос
22.	ноябрь			беседа	2	Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	201	фронтальный опрос
23.	ноябрь			проект	2	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».	201	фронтальный опрос
24.	ноябрь			проект	2	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	201	фронтальный опрос
25.	декабрь			игровая деятельность	2	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	201	фронтальный опрос
26.	декабрь			игровая деятельность	2	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	201	фронтальный опрос
27.	декабрь			беседа	2	Животный мир.	201	фронтальный опрос

28.	дека брь			беседа	2	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	201	фронтальны й опрос
29.	дека брь			игровая деятель ность	2	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	201	фронтальны й опрос
30.	дека брь			игровая деятель ность	2	Викторина «В мире животных».	201	фронтальны й опрос
31.	дека брь			беседа	2	Птицы родного края	201	фронтальны й опрос
32.	дека брь			беседа	2	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	201	фронтальны й опрос
33.	янва рь			беседа	2	Народные промыслы.	201	фронтальны й опрос
34.	янва рь			беседа	2	Что дает наш край стране.	201	фронтальны й опрос

Раздел 2. Физико-географическое положение нашего района

35.	янва рь			беседа	2	Географическое положение Набережных Челнов	201	индивидуа льный опрос
36.	янва рь			проект	2	Составление карты-схемы своей местности	201	индивидуа льный опрос
37.	янва рь			проект	2	Специфика названий географических объектов на территории Тукаевского Района	201	индивидуа льный опрос
38.	янва рь			проект	2	Географические названия населенных пунктов нашей местности. Объяснение названий населенных пунктов. Свидетельства и факты о происхождении	201	индивидуа льный опрос

						названий географических объектов в школьном музее.		
39.	январь			проект	2	Составление топонимического словаря «Топонимика	201	индивидуальный опрос
40.	январь			проект	2	Составление топонимического словаря «Топонимика	201	индивидуальный опрос
41.	февраль			проект	2	Составление топонимического словаря «Топонимика населенных пунктов	201	индивидуальный опрос
42.	февраль			проект	2	Оформление топонимического словаря «Топонимика населенных пунктов	201	индивидуальный опрос
43.	февраль			беседа	2	Рельефообразующие факторы. Процессы, влияющие на образование рельефа территории. Полезные ископаемые Набережных Челнов. Методика изучения рельефа и описания ПИ, ГП.	201	индивидуальный опрос
44.	февраль			беседа	2	Полезные ископаемые своей местности.	201	индивидуальный опрос
45.	февраль			проект	2	«Описание особенностей рельефа нашей местности»,	201	индивидуальный опрос
46.	февраль			проект	2	«Описание обнажений горных пород»	201	индивидуальный опрос
47.	февраль			проект	2	Особенности климата	201	индивидуальный опрос
48.	февр			беседа	2	Климатообразующие факторы. Способы	201	индивидуальный

	аль					обработки информации: роза ветров, графики, диаграммы		опрос
49.	март			проект	2	«Обработка результатов наблюдения за погодой»	201	индивидуальный опрос
50.	март			проект	2	«Обработка результатов наблюдения за погодой»	201	индивидуальный опрос
51.	март			проект	2	Растительный и животный мир.	201	индивидуальный опрос
52.	март			проект	2	Растительные сообщества нашей местности. Роль растений и животных в жизни природы и человека.	201	индивидуальный опрос
53.	март			проект	2	Редкие и охраняемые виды растений и животных.	201	индивидуальный опрос
54.	март			проект	2	Составление перечня растений и животных нашей местности, составление схемы «Растительные сообщества»	201	индивидуальный опрос
55.	март			проект	2	Фоторабота «Это все вокруг нас»	201	индивидуальный опрос
56.	март			проект	2	«Экологические проблемы регионального и локального уровня»	201	индивидуальный опрос
57.	апрель			проект	2	«Экологические проблемы регионального и локального уровня»	201	индивидуальный опрос
58.	апрель			проект	2	Экология – наука о взаимодействии живых организмов и среды их обитания	201	индивидуальный опрос
59.	апрель			проект	2	Экологические проблемы	201	индивидуальный опрос

60.	апрель			проект	2	Влияние хозяйственной деятельности человека на климат	201	индивидуальный опрос
-----	--------	--	--	--------	---	---	-----	----------------------

Раздел 3. Геология

61.	апрель			лекция	2	Геологическое прошлое	201	индивидуальный опрос
62.	апрель			практическое занятие	2	Практикум. Определение роли моллюсков в формировании геологических структур на территории области.	201	практика
63.	апрель			лекция	2	Геологические эры	201	индивидуальный опрос
64.	апрель			лекция	2	Этапы эволюции органического мира	201	индивидуальный опрос
65.	май			лекция	2	Возникновение цивилизации	201	индивидуальный опрос
66.	май			лекция	2	Проектная деятельность. Исследование степей и зарождение цивилизации на Земле.	201	индивидуальный опрос

Раздел 4. Проектная деятельность

67.	май			проект	2	Технология проектирования	201	практика
68.	май			проект	2	Эколого-краеведческий проект	201	практика
69.	май			проект	2	Выполнение компьютерных презентаций: «Экологические проблемы нашей местности»	201	практика
70.	май			проект	2	Выполнение компьютерных презентаций: «Экологические проблемы нашей местности»	201	практика
71.	май			проект	2	Технология проектирования	201	практика

72.	май			проект	2	Защита проектов	201	практика
-----	-----	--	--	--------	---	-----------------	-----	----------